

Thema	Ronde 1 ongeveer 11.30 - 12.30	Ronde 2 ongeveer 14.00 - 15.00	Ronde 3 ongeveer 15.10 - 16.10
meertaligheid/ didactiek	24. Docentvaardigheden in de meertalige klas <i>Anne Kerkhoff</i>	1. Projectmatig werken in het NT2-onderwijs <i>Fros van der Maden</i>	25. De vliegtuigklas. Hoe creëer je een krachtige taalleeromgeving <i>Carolien Frijns</i>
didactiek/ werk-vormen	16. Meer succes met spel in je les <i>Ellis Delken en Sandy Posthumus Meyjes</i>	28. Filosoferen in de NT2-klas <i>Anne Marije de Goeijen en Annefieke Bonants</i>	4. Zet de eerste stap voor een sprong naar communicatief begrijpelijk taalonderwijs <i>Alike Last</i>
ISK/OKAN en diversen	22. Doorstroom ISK vervolgonderwijs <i>Monique Mulder</i>	39. Anderstalige jongeren voorbereiden om een opleiding te kiezen die bij hen past: dat is BENO of Basiseducatie na OKAN. <i>Joy de Velder</i>	42. Het belang van woordenschat voor het leren van een tweede taal <i>Marilene Gathier en Dorine de Kruijf</i>
spreken/ theater	36. Bus 41. Over het succes van een theaterproject met laaggeletterden <i>Sofie Verheust, Laura Bernolet en Bruno Casier</i>	2. Theater in de les. Hoe improvisatiespelletjes de spreekdurf kunnen vergroten <i>Annette Noordzij</i>	37. Spreken met beeld <i>Emily Palmer</i>
poëzie/ uitspraak/ spreken	29. Uitspraak-onderwijs: wat weet je en waar werk je aan? <i>Chrissy Hosea</i>	31. Poëzie en muziek in de NT2-klas. 'Daar slapen de koekjes' <i>Anne Marie Kuijpers</i>	40. Spreek-strategieën in een meertalige stad <i>Karen Verhasselt</i>
creatief schrijven/ schrijfprijs	6. Youm assl youm basl: hoe diversiteit in de klas lees- en schrijfprojecten kruidt <i>Kathleen Collijs</i>	7. Creatief schrijven. Proces en werkwijze van schrijfopdrachten voor alfa- en ISK/OKAN-leerlingen <i>Florine Stauttener</i>	18. Lezen en creatief schrijven op de ISK/OKAN <i>Martijn Schoonderwoerd</i>
muziek	13. Van Amsterdam naar Rotterdam. Naar de geschiedenis kijken met iconische liedjes <i>Henk Noorland</i>	14. Rap – rapper – rapst... Hoe rapmuziek eenvoudig in het NT2-onderwijs integreren? <i>Isabelle Bambust</i>	19. Smartlappen. Huilen in de NT2-klas <i>Kim Koelewijn</i>
duaal	8. Praten op school - Ouders oefenen gesprekken. <i>Lies Petersen en Manouk van de Brink</i>	21. Gezondheid en Taal <i>Esra van den Aker, Manouk van den Brink, Sylvia de Groot Heupner</i>	20. Taal is de sleutel (op het werk) <i>Tinka Makaske en Noor Bos</i>
duaal/speciale groepen	23. Speciaal onderwijs voor NT2-leerders: aanpak en ervaringen <i>Nanja Ruiter</i>	44. Kan-Ga, perspectief voor jonge moeders <i>Annick Versteyhe</i>	35. Doorlopende lijn Taal & Werk in de horeca <i>Carien Westenbroek en Noreen Kaland</i>

Alfa	17. LASLIAM en maatwerk in de Z-route <i>Jeanne Kurvers</i>	9. Leerstrategieën in de (A)NT2-klas <i>Kaatje Dalderop</i>	27. Lesgeven aan alfaleerders in de (online)praktijk <i>Dirk Eggermont en Annemarie Nuwenhoud</i>
Inburgering A2/B1 en Z-route	33. Wat zijn de vernieuwingen bij het Spreekexamen A2? <i>Margot Mol en Saskia van Berkel</i>	34. Staatsexamen NT2 – Spreken en Luisteren <i>Anja de Wijs</i>	41. Inburgeren met waardevolle gesprekken, ook in de Z-route <i>Rogier van 't Rood en Christa Nieuwboer</i>
Inburgering naar B1/ onderwijsroute/ hoog opgeleiden	26. NT2 en de onderwijsroute – veranderingen in het curriculum bij VU-NT2 <i>Wilma Elsing</i>	32. Nieuwkomers in actiestand met Aan Zet - Mijn toekomst in Nederland <i>Anneke van den Broek en Bas Schuiling</i>	15. Hoe komen we naar B1? <i>Bregje Kaars Sijpesteijn</i>
Inburgering/ toetsing	10. Hoe maak je zelf goede schrijfpoddrachten (op B1 niveau)? <i>Arfur Tegelaar en Marloes Veelbeh</i>	11. Staatsexamen onderdeel Schrijven I – niveau B1 <i>Sanne Stiphout en Sven Hendrikse</i>	12. Staatsexamen onderdeel Lezen I – niveau B1 <i>Mariëlle Moret en Myrthe van Velzen</i>
digitaal/inburgering/ taalmaatjes	3. Blend up. Krachtige en gelijke digitale leerkanalen voor laaggeletterde (NT2-) cursisten <i>Annelies Jehoul en Helena Van Nuffel</i>	45. De nieuwe inburgering: stand van zaken en discussie over gemeentelijke diensten <i>Damayanti Gunawan en Margreet Verboog</i>	38. De toegevoegde waarde van de inzet van taalvrijwilligers voor nieuwkomers <i>Sylvia de Groot Heupner</i>
podcast/nieuws	30. Werken met podcasts-tips, tops en uitwisseling <i>Birgit Lijmbach</i>	5. Hoe film en podcast maken het NT2 onderwijs kan versterken <i>Hemmo Bruinenberg</i>	43. Hoe wordt het NOS-Nieuws van de week gemaakt? <i>Redacteur NOS-nieuws</i>